

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

Гатчина

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы экономики организации

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО для профессии **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины **должен:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование

	производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа (в том числе консультации 4 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	12
контрольные работы	
Работа над курсовым проектом	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над домашним заданием	
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка.	6	<i>ОК.1-9 ПК.4.1-4.5</i>
Тема 1.1. Предпринимательство в РФ.	Содержание учебного материала.	1	
	Понятие предпринимательства. Структура предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с созданием и без создания юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.		2
Тема 1.2. Понятие организации и основные признаки.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие организации. Классификация организаций по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по мощности производственного потенциала (размеру предприятия), по преобладающему производственному фактору, по виду производимой продукции и другим признакам. Механизм функционирования организации (предприятия).		2
Самостоятельная работа обучающегося: анализ развития малого бизнеса в России и в Гатчинском районе		1	2
Тема 1.3. Структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала.	1	
	Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Характеристика предметной, технологической и смешанной производственных структур. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.		2
	Практическая работа №1 «Предприятие в условиях рыночной экономики»	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: выявление достоинств и недостатков основных типов организационных структур.		1	2

Раздел 2.	Экономические ресурсы организации.	10	<i>ОК.1-9 ПК 3.1-3.4 ПК.4.1-4.5</i>
Тема 2.1. Имущество и капитал организации.	Содержание учебного материала.	1	2
	Понятие и состав имущества организации. Источники формирования капитала. Уставной капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала АО и ООО. Понятие и формы капитала. Основной и оборотный капитал.		2
Тема 2.2. Основные фонды и нематериальные активы организации.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные фонды организации. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Оценка основных фондов. Сущность и назначение нематериальных активов, их виды.		2
	Практическая работа № 2 «Основные фонды и производственные мощности предприятия»	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 2.3. Износ основных фондов. Амортизация. Эффективность использования основных средств.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды износа основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация и амортизационные отчисления. Виды амортизации и порядок ее определения. Показатели эффективного использования, движения и состояния основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов организации.		2
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 2.4. Оборотные средства организации.	Содержание учебного материала.	1	2
	Понятие и классификация оборотных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения в составе оборотных средств промышленных предприятий.		
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
	Содержание учебного материала.	1	2

Тема 2.5. Эффективность использования оборотных средств.	Показатели эффективности использования оборотных средств организации: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления, длительность оборота. Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Экономия материальных ресурсов, энергосберегающие технологии.		2
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 2.6. Нормирование оборотных средств.	Содержание учебного материала	1	2
	Определение величины оборотных средств. Понятие норм и нормативов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы нормирования оборотных средств. Применение методов нормирования оборотных средств на предприятии. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.		
	Практическая работа № 3 «Оборотные средства предприятия»	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Раздел 3.	Рабочее время. Трудовые ресурсы и организация труда.	5	<i>ОК.1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК.4.1-4.5</i>
Тема 3.1. Рабочее время и его учет.	Содержание учебного материала.	1	2
	Понятие рабочего времени и его регулирование. Виды и особенности рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		2
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 3.2. Персонал организации. Производительность труда.	Содержание учебного материала	1	2
	Персонал предприятия. Структура кадров предприятия. Планирование персонала организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Производительность труда работников предприятия. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	2

Оплата труда на предприятии.	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда и ее сущность. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.		
	Практическая работа № 4 «Планирование труда и заработной платы»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: анализ основных форм мотивации работников организации.		1	
Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	5	<i>ОК.1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК.4.1-4.5</i>
Тема 4.1. Издержки производства. Себестоимость продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие и классификация издержек производства. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления. Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Калькулирование себестоимости отдельных видов продукции. Виды себестоимости продукции, работ, услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.		1	2
Тема 4.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала	1	2
	Правовое регулирование ценообразования. Функции цены. Основные принципы ценообразования. Методы ценообразования. Структура цены и характеристика ее элементов. Ценовая политика предприятия. Виды цен.		
Самостоятельная работа обучающегося: анализ структуры себестоимости сварочных работ.		1	2
Тема 4.3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Основы налогообложения.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие прибыли. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Эффективность деятельности предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности. Основы налогообложения.		
	Практическая работа № 5 «Себестоимость продукции, цена, прибыль и рентабельность»	2	2

Самостоятельная работа обучающихся: анализ особенностей распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.		1	2
Раздел 5.	Основы планирования деятельности организации (предприятия).	5	<i>ОК.1-9 ПК 3.1-3.4 ПК.4.1-4.5</i>
Тема 5.1. Понятие и сущность планирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Виды планов и их назначение. Производственная программа предприятия. Понятие стратегии предприятия. Формулировка и выбор стратегии предприятия. Перспективные и текущие планы предприятия. Оперативное планирование.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка лекционного материала.		1	
Тема 5.2	Бизнес-план.	1	2
	Понятие бизнес-плана. Цели разработки бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.		
	Практическая работа № 6 «Разработка структуры бизнес-плана деятельности предприятия»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: составить бизнес-план в соответствии с поставленной целью.		4	2
Раздел 6.	Основы маркетинга и менеджмента.	2	<i>ПК.4.1-4.5</i>
	Сущность и понятие маркетинга. Цели, принципы и функции маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Сущность и структура продвижения. Сущность, виды и элементы рекламы. Основные мероприятия по стимулированию сбыта. Управление персоналом.		
Самостоятельная работа обучающихся: разработать рекламу (один из видов) продукции сварочного производства.		2	2
Раздел 7.	Основы кредитной политики предприятия.	2	

	Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Условия кредитной сделки. Цена кредита, погашение кредита, обеспечение кредита. Особые формы кредитных отношений. Лизинг.		2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к защите курсовой работы.		4	2
Раздел 8.	Курсовая работа		
	Правила написания курсовой работы	2	
	Расчет трудоемкости выполняемых работ	2	
	Расчет необходимого количества оборудования	2	
	Расчет численности работающих в сборочно-сварочном участке	2	
	Расчет заработной платы	2	
	Расчет общецеховых расходов	2	
	Расчет себестоимости изделия	2	
	Расчет расхода сварочных материалов и электроэнергии	2	
	Общая и организационная структура предприятия	2	
	Экономические ресурсы организации	2	
	Имущество и капитал организации	2	
	Основные фонды организации	2	
	Финансово-хозяйственной деятельности организации	2	
	Бизнес-план цели и этапы разработки	2	
	Кредитная политика предприятия	2	
	Максимальная нагрузка обучающихся	98	
	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	65	
	Самостоятельная работа обучающихся	33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета социально-экономических дисциплин (Аудитория № 43). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, шкаф для хранения методических материалов, комплект плакатов по истории, комплект карт, комплект раздаточных дидактических материалов, персональный компьютер IntelPentiumG3250, принтерSAMSUNGSM2070, проектор AcerX1261P, экран ScreenMedia.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.374-376.

Дополнительные источники:

Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации: приложение: тесты : учебник для среднего профессионального образования / В.Д.Грибов.- Москва : КноРус, 2018.- 278 с.

Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации: приложение: тесты : учебник для среднего профессионального образования / В.Д.Грибов.- Москва : КноРус, 2021.- 277 с.

Режим доступа: <https://book.ru/book/936251>

Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Д.Грибов.- Москва: КноРус, 2021. -224 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/939313>

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/936260>

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): практикум : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д.Грибов.- Москва : КноРус, 2021.- 196 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/935762>

Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова.- Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.- 335 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Колышкин, А.В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В.Колышкин [и др.] ; под редакцией А.В.Колышкина, С.А.Смирнова.- Москва : Юрайт, 2021.- 498 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474223>

Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.И.Растова, Н.Н.Масино, С.А.Фирсова и др. - Москва : КноРус, 2021.- 200 с.- (ТОП-50)

Режим доступа: <https://book.ru/book/936309>

Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М.Фридман.- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.- 239 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Практические занятия

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Практические занятия
разрабатывать бизнес-план	Практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Практическая работа, устный фронтальный и индивидуальный опрос
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Практическая работа, устный фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа
методику разработки бизнес-плана	Практическая работа, устный фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практическая работа, устный фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Индивидуальный опрос
основы организации работы коллектива исполнителей	Интерактивный урок – семинар на тему: " Мотивация как функция менеджмента". Индивидуальная работа подготовка докладов, фронтальный опрос по проблемным вопросам, индивидуальная работа и в группе.
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устный фронтальный и индивидуальный опрос

производственную и организационную структуру организации	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа, практическая работа
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа, самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практическая работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Практическая работа, самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Устный фронтальный и

частой смены технологий в профессиональной деятельности	индивидуальный опрос
5.4. Специалист сварочного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	Самостоятельная работа
5.4.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	Самостоятельная работа
ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	Самостоятельная работа
ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	Самостоятельная работа
ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.	Практическая работа
ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.	Практическая работа
ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.	Практическая работа
5.4.2. Организация и планирование сварочного производства.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.	Самостоятельная работа
ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.	Практическая работа
ПК 2.3. Оценивать эффективность	Самостоятельная работа

производственной деятельности.	
ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Самостоятельная работа
ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.	Самостоятельная работа
ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	Практическая работа
5.4.3. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	Самостоятельная работа
5.4.3. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	Самостоятельная работа
ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.	Самостоятельная работа
ПК 3.2. Производить типовые технические расчёты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	Практическая работа
ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.	Самостоятельная работа
ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	Практическая работа
5.4.3. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	Практическая работа
ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при	Практическая работа

изготовлении типовых сварных конструкций.	
5.4.4. Контроль качества сварочных работ.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.	Самостоятельная работа
ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	Практическая работа
ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.	Самостоятельная работа
ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Самостоятельная работа
ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Самостоятельная работа